

Zarządzenie ORG.120.34.2022

Wójta Gminy Baboszewo

z dnia 1.06.2022 r.

w sprawie powołania liderów ds. dostępności

Na podstawie art. 31 i 33 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.) oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.) zarządza się co następuje:

§ 1

1. Powołuje się:

- 1) Pana Artura Piotrowskiego – dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Wybickiego w Baboszewie,
- 2) Panią Ewę Goszczycką – dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Brodeckiego w Polesiu,
- 3) Panią Monikę Witkowską – dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ks. M. K. Sarbiewskiego w Sarbiewie,

do pełnienia funkcji liderów dostępności w poszczególnych szkołach.

2. Lider dostępności realizuje zadania określone w Załączniku nr 1. do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuje się pracowników poszczególnych szkół do udzielania niezbędnej pomocy i wsparcia liderom dostępności w zakresie realizacji ich zadań.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom szkół.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJTA

mgr inż. Bogdan Janusz Pietruszewski

Zakres zadań lidera dostępności:

1. koordynowanie wdrażania Modelu Dostępnej Szkoły na terenie szkoły, w której jest zatrudniony,
2. koordynowanie organizacji konsultacji i badań potrzeb danej szkoły, zgodnie z potrzebami i założeniami audytowymi,
3. koordynowanie działań związanych z przeprowadzeniem pogłębionej diagnozy potrzeb użytkowników i najbliższego środowiska szkoły,
4. koordynowanie działań realizowanych wspólnie z kadrami szkoły oraz ustalanie rozwiązań organizacyjnych, uwzględniających potrzeby wszystkich uczniów oraz całej społeczności szkolnej,
5. koordynowanie realizacji zadań związanych z wdrożeniem Modelu Dostępnej Szkoły,
6. udział w projektowaniu budżetu szkoły w kontekście planowania działań, mających na celu likwidowanie barier w zakresie dostępności w środowisku szkolnym oraz zapewnienia działań wspierających zgodnie z potrzebami,
7. stały kontakt z organem prowadzącym w zakresie realizacji zadań związanych z prowadzeniem działań diagnostycznych i realizacją działań wspierających na terenie szkoły,
8. przeprowadzenie rozeznania lokalnych instytucji, mogących wspierać szkołę w działaniach na rzecz dostępności,
9. planowanie zadań po stronie szkoły w zakresie współpracy z innymi podmiotami zewnętrznymi, w tym w szczególności ze Specjalistycznymi Centrami Wspierającymi Edukację Włączającą (SCWEW), Ośrodkiem Pomocy Społecznej (OPS), Centrum Usług Społecznych (CUS), podmiotami leczniczymi,
10. kontakt ze szkołami działającymi w podmiotach leczniczych (szpitalach, sanatoriach) w celu dokonania ustaleń dotyczących zakresu materiału oraz w zależności od potrzeb, zasad i metod pracy z dziećmi/uczniami na pobytach długoterminowych lub cyklicznych (co kilka, kilkanaście dni przez cały rok),
11. ocena potrzeb w zakresie doskonalenia kadr, w zakresie edukacji dla wszystkich i rozwiązywania problemów związanych z jej realizacją w praktyce oraz organizowanie, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i we współpracy z placówkami doskonalenia kadr,

różnych form doskonalenia,

12. współpraca z liderami dostępności pracującymi w innych szkołach. Budowanie lokalnej sieci wsparcia oraz opracowywanie, monitorowanie i ewaluacja Strategii Rozwoju Gminy, w zakresie związanym z zapewnianiem edukacji o wysokiej jakości dla wszystkich oraz dostępem na terenie gminy do kompleksowego wsparcia dla osób o zróżnicowanych potrzebach, m.in. uczestniczenie w obowiązkowych szkoleniach organizowanych przez akredytowane placówki doskonalenia kadr.

WÓJT

mgr inż. Bogdan Janusz Pietruszewski